



# Как сберечь деньги с помощью депозитов?

Проектная работа

# Состав проектной группы

№ п/п	Ф. И. О. участника проекта	Вид деятельности
1.	Данилова Владлена Юрьевна	Координация действий
2.	Елимова Татьяна Николаевна	Разработка технологической карты урока на тему «Как сберечь деньги с помощью депозитов»
3.	Жирнов Антон Сергеевич	Систематизация материала
4.	Корбанова Ирина Васильевна	Формулировка УУД
5.	Матвеев Николай Ливикович	Создание презентации
6.	Рязанцева Татьяна Афанасьевна	Разработка технологической карты урока – образовательной экскурсии с применением практико – ориентированной технологии Разработка технологической карты урока на тему «Как сберечь деньги с помощью депозитов»
7.	Соснов Владимир Ильич	Формулировка выводов
8.	Степанова Наталия Гавриловна	Анализ результатов
9.	Чернов Андрей Григорьевич	Разработка технологической карты урока на тему «Как сберечь деньги с помощью депозитов»

# Актуальность

- Банковские вклады или банковский депозит являются одним из наиболее «привычных» видов инвестиций не только в России, но и во многих других странах мира.
- Депозиты и банковские вклады на сегодняшний день являются одним из наименее рискованных видов капиталовложений, однако необходимо внимательно ознакомиться с различной информацией о деятельности интересующих банков, изучить условия и процентные ставки предлагаемых ими вкладов, принципом начисления и режимом выплаты процентов.

# Цель

Оптимизация учебного процесса в рамках изучения финансовой грамотности на уроках обществознания и экономики.

# Задачи

- Разработать технологическую карту и план – конспект урока на тему «Как сберечь деньги с помощью депозитов»
- Разработать технологическую карту урока – образовательной экскурсии с применением практико – ориентированной технологии  
Разработка технологической карты урока на тему «Как сберечь деньги с помощью депозитов»
- Произвести оценку эффективности разработанного проекта

# Урок по теме: «Как сберечь деньги с помощью депозитов?»

**Цель** - обучить школьников основам взаимодействия с кредитными организациями в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов.

*Задачи:*

1. Формировать представление о видах депозитов и их отличиях.
2. Развивать практические навыки оценки банковских продуктов, навыки логического мышления, умение самостоятельно ставить задачи и планировать возможный результат, умение самостоятельно формулировать тему и цели урока.
3. Развивать навыки работы в группах, быть способным к сотрудничеству.

# Урок – экскурсия в банк

- Цель - оптимизация учебного процесса и качественное усвоение изучаемого материала.

*Этапы:*

- Этап 1 – Организационный момент.
- Этап 2 – Экскурсионная часть.
- Этап 3 – Подведение итогов урока, выставление оценок.

# Результаты проекта

- Результатами применения в учебно-познавательном процессе современных образовательных технологий становятся всестороннее развитие обучающихся, организация процесса обучения на более высоком методическом уровне, повышение эффективности и качества образования.

# Критерии оценки эффективности проекта

- В результате реализации проекта происходит повышение коммуникативной культуры обучающегося, что является очень важным компонентом при формировании сознания школьника. Происходит уменьшение количества необдуманных финансовых вложений, а также повышение доли финансово грамотного населения, которое будет способствовать развитию финансового рынка, притоку инвестиций со стороны граждан.